*Проект*

Академія праці, соціальних відносин і туризму

Освітньо-професійна програма

HR-МЕНЕДЖМЕНТ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

**Київ - 2025 рік**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми HR-МЕНЕДЖМЕНТ**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Академії праці, соціальних відносин і туризму :

протокол № від « » 2025 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи Ігор ЧОРНОДІД

1. Вченій раді Академії праці, соціальних відносин і туризму:

протокол № від « » 2025 р.

Голова Вченої ради АПСВТ Віктор СУХОМЛИН

1. Науково-методичній комісії Академії праці, соціальних відносин і туризму:

протокол № від « » 2025 р.

Голова науково-методичної комісії АПСВТ

1. Кафедрі економіки підприємства та менеджменту:

протокол № від « » 2024 р.

Завідувач кафедри,

Кандидат економічних наук, доцент Неля Василець

**ПРЕАМБУЛА**

Розроблено робочою групою у складі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я,по батькові | Найменування посади | Науковий ступінь, вчене звання |
| *Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)* |
| Васильєва Наталія Вікторівна | професор кафедри публічного управління та публічної служби Академії праці, соціальних відносин і туризму | доктор наук з державного управління, професор |
| *Члени робочої групи* |
| Чорнодід Ігор Степанович | проректор з навчально-педагогічної роботи, професор кафедри економіки підприємства та менеджменту Академії праці, соціальних відносин і туризму | доктор економічних наук, професор |
| Журавель Ярослав Володимирович | декан юридичного факультету, професор кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, Академії праці, соціальних відносин і туризму | доктор юридичних наук, професор |
| Василець Неля Михайлівна  | завідувач кафедри економіки підприємства та менеджменту Академії праці, соціальних відносин і туризму | кандидат економічних наук, доцент |
| Качан Яна Віталіївна | завідувач кафедри публічного управління та публічної служби Академії праці, соціальних відносин і туризму | кандидат наук з державногоуправління, доцент |

# При розробці освітньої програми враховані вимоги:

* + Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 року;
	+ Національної рамки кваліфікації, затвердженою Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020 р.).

# Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Баженова О.В. – доктор економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики

Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Сорохтей К.В. – директор туристичного оператора «ФОР ГЕЙТС КРУЇЗИ».

* 1. **Профіль освітньої програми**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та****структурного підрозділу** | Академія праці, соціальних відносин і туризму |
| **Офіційна назва програми** | HR-менеджмент HR-management |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Кваліфікація, що присвоюється** | бакалавр менеджменту |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців. |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України; Україна Період акредитації до 01.07.2029 р. |
| **Рівень** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Академії праці, соціальних відносин і туризму, затвердженими Вченою радою.Наявність повної загальної середньої освіти, на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 2025-2029 рр. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої****програми** | https://www.socosvita.kiev.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| **Мета програми** | Підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері управління підприємствами, установами та організаціями, зокрема HR-менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками, здатних вирішувати управлінські завдання та проблеми ефективного менеджменту і розвитку персоналу сучасних підприємств, установ та організацій різних форм власності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)**)** | Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус****освітньої програми** | Спеціальна освіта та професійна підготовка в області менеджменту з посиленою спрямованістю на HR-менеджмент |
|  | підприємств, установ та організацій та соціально-трудові аспекти управлінської діяльності. Акцент робиться на базові знання щодо сучасних методів прийняття управлінських рішень, планування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, методів забезпечення конкурентоспроможності організації, ефективних методів мотивації персоналу та управління командою, системи загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик та технологій, що необхідні для розв’язання завдань предметної області.Ключові слова: HR-менеджмент, розвиток персоналу, організація праці, нормування праці, мотивування персоналу, аудит персоналу, трудовий потенціал, рекрутинг, комплаєнс. |
| **Особливості програми** | Програма зорієнтована на сучасну модель академічної освіти, яка охоплює: поєднання навчання з науковою діяльністю; набуття передових теоретичних знань та розвиток практичних навичок як основи для підготовки менеджерів з управління персоналом. Характерною особливістю освітньо-професійної програми є спрямування на формування глобального бачення HR-менеджменту з урахуванням новітніх вітчизняних і зарубіжних HR-технологій, сучасних підходів до організації, мотивування та нормування праці, розвитку людських ресурсів, трудового потенціалу та економіки праці у відповідності з вимогами ринку праці. Програма сформована з урахуванням практичних викликів воєнного часу та післявоєнної відбудови, що постали перед HR-фахівцями реального сектору національної економіки, і мають вирішуватися у стислі терміни. Програма передбачає поглиблене вивчення європейського досвіду управління людськими ресурсами задля гармонізації національних локальних управлінських моделей з нормативно-правовими рамками ЄС в контексті інтенсифікації євроінтеграційного курсу. В межах програми передбачено викладання практично-орієнтованих курсів та проведення тренінгових занять за безпосередньої участі HR-фахівців найбільш значущих підприємств, установ та організацій регіону. Програма орієнтована на практичну підготовку ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному середовищі HR-менеджерів. |
| **4 – Придатність випускників****до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, корпоративні). Зокрема. бакалавр менеджменту (освітньо-професійна програма «HR-менеджмент»), здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. |
|  | Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, у категорії «Фахівці»: 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці; 2412.2 Фахівець з питань зайнятості; 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва; 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами; 3411 Фахівець з корпоративного управління; 3423 Фахівець з найму робочої сили; 3423 Інспектор з кадрів; 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності). категорії: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів: 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації; 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; 1475.4 Менеджер (управитель) з маркетингу; 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання; 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту; 1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу; 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг; 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності; 1499 Менеджер (управитель); а також: 1222 Головний адміністратор (на комерційних підприємствах). |
| **Подальше навчання** | Можливе подальше продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня FQ-EHEA, 7 рівня HPK, 7 рівня EQF LLL, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та** | Викладання здійснюється на засадах студенто-центрованого та |
| **навчання** | проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання |
|  | через практику, яке проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, |
|  | практичних занять, семінарів із розв’язанням ситуаційних |
|  | що розвивають лідерські навички та навички працювати в |
|  | команді; проходження практики, виконання курсових робіт на |
|  | основі підручників, посібників та конспектів лекцій, консультацій з викладачами, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. |
| **Оцінювання** | Академічні успіхи здобувачів вищої освіти оцінюються забально-рейтинговою шкалою. Максимальна сума балів, якіможе набрати здобувач вищої освіти при вивченні навчальноїдисципліни складає 100. Оцінка виставляється за такоюсистемою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка національна | Оцінка ECTS | Визначення оцінки ECTS | Рейтинг студента, бали |
| **5** | А | **ВІДМІННО** – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 |
| **4** | В | **ДУЖЕ ДОБРЕ** – вище середнього рівня з кількома помилками | 80-89 |
| С | **ДОБРЕ** – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 70-79 |
| **3** | D | **ЗАДОВІЛЬНО** – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 60-69 |
| E | **ДОСТАТНЬО** – виконання задовольняє мінімальні критерії | 50-59 |
| **2** | FX | **НЕЗАДОВІЛЬНО** – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку) | 35-49 |
| F | **НЕЗАДОВІЛЬНО** – необхідна серйозна подальша робота | 01-34 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми:* поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, захист результатів виконання групових або індивідуальних робіт, звітів з практики, презентація, дискусія, тренінг тощо;
* підсумковий контроль: усні та письмові екзамени або заліки;
* атестація: здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю в установленому порядку.
 |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| **Загальні****компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, соціально-трудових прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвиткупредметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК 10. Здатність до проведення досліджень у сфері соціально-трудових відносин на відповідному рівні.ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК 13. Цінування та повага різноманітності тамультикультурності.ЗК 14.Здатність працювати у міжнародному контексті.ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **Спеціальні (фахові,****предметні)****компетентності (СК)** | СК 1. Здатність визначати та описувати характеристикиорганізації.СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації,зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішньогосередовища.СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними.СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.***Компетентності визначені освітньою програмою:***СК 16. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі менеджменту персоналу для нормування та організації праці, побудови ефективної організації трудових процесів, встановлення обґрунтованих норм праці.СК 17. Здатність організації соціального діалогу між роботодавцем і працівниками з метою вирішення соціально-трудових питань; співпраця з державними органами, профспілками та громадськими організаціями у сфері соціального партнерства.СК 18. Здатність розробляти та впроваджувати стратегії внутрішньої комунікації для підвищення ефективності взаємодії між відділами та співробітниками. СК 19. Здатність аналізувати ринок праці та тенденції у сфері управління персоналом для розробки ефективної HR-стратегії із застосуванням HR-аналітики з метою прийняття обґрунтованих рішень щодо управління персоналом; інтеграція HR-стратегії у загальну стратегію організації.СК 20. Здатність використовувати правові механізми захисту прав працівників і роботодавців у випадку трудових спорів та конфліктних ситуацій; впроваджувати політику щодо дотримання трудових прав, запобігання дискримінації, мобінгу на підприємстві, в установі та організації. |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **Програмні результати навчання** | ПРН 1. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтуванняуправлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.ПРН 18. Використовувати знання, вміння та навички управління персоналом для ефективної організації праці, нормування трудових процесів та їх оптимізації, забезпечуючи відповідність сучасним стандартам.ПРН 19. Проявляти вміння організовувати та координувати соціальний діалог між роботодавцями та працівниками, сприяти вирішенню соціально-трудових питань, а також взаємодіяти з державними установами, профспілками та громадськими організаціями у сфері соціального партнерства.ПРН 20. Демонструвати навички розробляти та впроваджувати стратегії внутрішніх комунікацій з метою підвищення ефективності взаємодії між співробітниками та підрозділами, формуючи продуктивне та комфортне робоче середовище.ПРН 21. Демонструвати вміння аналізувати ринок праці та актуальні тенденції в HR-сфері, застосовувати HR-аналітику для створення та реалізації ефективної кадрової стратегії, що узгоджується із загальною стратегією компанії.ПРН 22. Використовувати правові інструменти для захисту інтересів працівників і роботодавців у трудових конфліктах (спорах), розробляти та впроваджувати політики щодо дотримання трудових прав, протидії дискримінації та мобінгу, а також забезпечення безпечних умов праці. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Специфічні****характеристики кадрового забезпечення** | Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які працюють в Академії праці, соціальних відносин і туризму, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), а також висококваліфіковані спеціалісти.З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно (не менше, ніж раз на 5 років) проходять стажування, в тому числі закордонні. |
| **Специфічні****характеристики матеріально-технічного забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.* приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів в межах нормативу (метрів на одну особу);
* мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 50% від загальної кількості;
* бібліотека, у тому числі читальний зал;
* пункт харчування, актовий зал;
* гуртожиток;

- комп’ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів. |
| **Специфічні****характеристики****інформаційного та навчально-методичного забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 073 «HR-менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю «Менеджмент» у бібліотеці Академії (у тому числі в електронному вигляді). Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за спеціальністю «Менеджмент». |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Академічна мобільність науково-педагогічних працівників забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та реалізується у рамках меж Академічних договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки шляхом підвищення кваліфікації (стажування) в українських і закордонних закладах вищої освіти. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та на основі укладених двосторонніх договорів між Академією праці, соціальних відносин і туризму та вищими навчальними та науково-дослідними закладами країн-партнерів, у т.ч. в рамках проекту Erasmus+ |
| **Навчання іноземних****здобувачів вищої освіти** | На навчання приймаються іноземні громадяни на умовахконтракту у відповідності до чинного законодавства України |

* 1. **Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**
		1. **Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Обов’язкові компоненти ОП** |
| **Цикл загальної підготовки** |
| ЗКО 1 | Історія української державності | 3 | Екзамен |
| ЗКО 2 | Права людини та громадянське суспільство | 3 | Екзамен |
| ЗКО 3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Екзамен |
| ЗКО 4 | Соціально-політичні студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського супільства) | 6 | Екзамен |
| ЗКО 5 | Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)  | 3 | Екзамен |
| ЗКО 6 | Академічні студії та доброчесність | 3 | Екзамен |
| ЗКО 7 | Основи національної безпеки | 3 | Екзамен |
| ЗКО 8 | Інформаційно-комунікаційні технології | 6 | Екзамен |
| ЗКО 9 | Профспілки в умовах соціальних трансформацій | 3 | Екзамен |
| ЗКО 10 | Іноземна мова | 12 | Екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент (загальної підготовки):** | **45** |
| **Цикл професійної підготовки** |
| СКО 1 | Вступ до фаху | 3 | Екзамен |
| СКО 2 | Мiкроекономiка | 6 | Екзамен |
| СКО 3 | Макроекономiка | 6 | Екзамен |
| СКО 4 | Психологія праці та управління персоналом | 3 | Екзамен |
| СКО 5 | Трудове законодавство | 6 | Екзамен |
| СКО 6 | Соціальне забезпечення | 6 | Екзамен |
| СКО 7 | Організація кадрової роботи | 3 | Екзамен |
| СКО 8 | Основи менеджменту | 6 | Екзамен |
| СКО 9 | Тренінгові та коучингові технології у роботі HR-менеджера | 3 | Екзамен |
| СКО 10 | Муніципальний менеджмент | 4 | Екзамен |
| СКО 11 | Основи оподаткування | 3 | Екзамен |
| СКО 12 | Управління персоналом | 3 | Екзамен |
| СКО 13 | Публічне адміністрування персоналом | 4 | Екзамен |
| СКО 14 | Державний контроль в сфері трудових відносин | 4 | Екзамен |
| СКО 15 | Державна служба | 3 | Екзамен |
| СКО 16 | Служба в органах місцевого самоврядування | 3 | Екзамен |
| СКО 17 | Основи економічного права | 6 | Екзамен |
| СКО 18 | Бухгалтерський облiк та аудит | 3 | Екзамен |
| СКО 19 | Статистика | 4 | Екзамен |
| СКО 20 | Методи та технології прийняття управлінських рішень в HR-менеджменті | 4 | Екзамен |
| СКО 21 | Державна політика в сфері зайнятості | 4 | Екзамен |
| СКО 22 | Теорія управління змінами | 4 | Екзамен |
| СКО 23 | Лідерство | 3 | Екзамен |
| СКО 24 | Захист трудових прав | 4 | Екзамен |
| СКО 25 | Протидія та запобігання корупції | 3 | Екзамен |
| СКО 26 | Цивільний захист, безпека життєдіяльності та охорона праці | 4 | Екзамен |
| СКО 27 | Рекрутинг та кадрова політика | 5 | Екзамен |
| СКО 28 | Інформаційні системи та технології в менеджменті | 3 | Екзамен |
| СКО 29 | Кримінальна відповідальність у сфері трудових відносин | 4 | Екзамен |
| СКО 30 | Комплаєнс | 3 | Екзамен |
| СКО 31 | Іноземна мова професійного спрямування  | 3 | Екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент (професійної підготовки):** | **123** |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП** | **168** |
| **2. Вибіркові компоненти ОП** |
| **Цикл загальної підготовки** |
| ЗКВ 1.1 | Іміджелогія (етика, діловий етикет, риторика, основи самопрезентації, корпоративна культура) | 3 | Екзамен |
| ЗКВ 1.2 | Самоменеджмент (розвиток особистості, удосконалення освіти, кар'єрне зростання, тайм-менеджмент) | 6 | Екзамен |
| ЗКВ 1.3 | Глобалістика | 3 | Екзамен |
| ЗКВ 1.4 | Євроінтеграційні процеси | 3 | Екзамен |
| ЗКВ 1.5 | Друга іноземна мова  | 6 | Екзамен |
| ЗКВ 1.6 | Соціальна політика  | 3 | Екзамен |
| ЗКВ 1.7 | Конфліктологія | 6 | Екзамен |
| ЗКВ 1.8 | Іноземна мова ділового спілкування | 6 | Екзамен |
| ЗКВ 1.9 | Документознавство | 6 | Екзамен |
| ЗКВ 1.10 |  Базова військова підготовка | 3 | Екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент (загальної підготовки):** | **15** |
| **Цикл професійної підготовки** |
| СКВ 1.1 | Адміністративна відповідальність | 6 | Екзамен |
| СКВ 1.2 | Кібербезпека в управлінні людськими ресурсами | 6 | Екзамен |
| СКВ 1.3 | Електронне урядування в органах державної влади | 5 | Екзамен |
| СКВ 1.4 | Взаємодія правоохоронних органів і кадрових служб | 4 | Екзамен |
| СКВ 1.5 | Антикризове управління | 4 | Екзамен |
| СКВ 1.6 | Інформаційна політика, комунікації та PR у сфері менеджменту людських ресурсів | 4 | Екзамен |
| СКВ 1.7 | Соціальний захист працівників та корпоративна культура в менеджменті персоналу | 4 | Екзамен |
| СКВ 1.8 | Стратегії розвитку персоналу та управління змінами в HR-менеджменті | 4 | Екзамен |
| СКВ 1.9 | Державна політика у сфері розвитку та управління людськими ресурсами в умовах повоєнного відновлення України | 4 | Екзамен |
| СКВ 1.10 | Сучасні форми, методи, технології менеджменту персоналу | 4 | Екзамен |
| СКВ 2.1 | Теорія державного управління та місцеве самоврядування | 6 | Екзамен |
| СКВ 2.2 | Історія розвитку служби в органах місцевого самоврядування | 6 | Екзамен |
| СКВ 2.3 | Основи місцевого самоврядування | 5 | Екзамен |
| СКВ 2.4 | Електронне урядування в органах місцевого самоврядування | 4 | Екзамен |
| СКВ 2.5 | Управління проєктами місцевого розвитку | 4 | Екзамен |
| СКВ 2.6 | Управління комунальними підприємствами | 4 | Екзамен |
| СКВ 2.7 | Інвестиційний менеджмент у місцевому самоврядуванні | 4 | Екзамен |
| СКВ 2.8 | Партисипація в громадах | 4 | Екзамен |
| СКВ 2.9 | Адміністративна процедура  | 4 | Екзамен |
| СКВ 2.10 | Техніка проектування актів місцевого самоврядування | 4 | Екзамен |
| СКВ 3.1 | Захист конфіденційної інформації, комерційної таємниці та персональних даних | 6 | Екзамен |
| СКВ 3.2 | Протидія мобінгу | 6 | Екзамен |
| СКВ 3.3 | Електронний кадровий документообіг | 5 | Екзамен |
| СКВ 3.4 | Медіація | 4 | Екзамен |
| СКВ 3.5 | Ораторське мистецтво | 4 | Екзамен |
| СКВ 3.6 | Командоутворення та управління конфліктами | 4 | Екзамен |
| СКВ 3.7 | Управління неурядовими організаціями | 4 | Екзамен |
| СКВ 3.8 | Міжнародне трудове право | 4 | Екзамен |
| СКВ 3.9 | Міжнародний захист прав людини | 4 | Екзамен |
| СКВ 3.10 | Психологія соціальної взаємодії | 4 | Екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент (професійної****підготовки):** | **45** |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент**: | **60** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:** | **240** |

* 1. **Структурно-логічна схема освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** |  | **2 семестр** |  | **3 семестр** |  | **4 семестр** |  | **5 семестр** |  | **6 семестр** |  | **7 семестр** |  | **8 семестр** |
| Історія української державності | Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка) | Соціально-політичні студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського супільства) | Профспілки в умовах соціальних трансформацій | Основи національної безпеки | Комплаєнс | Лідерство |  |
| Академічні студії та доброчесність | Права людини та громадянське суспільство | Соціальне забезпечення | Соціальне забезпечення | Протидія та запобігання корупції | Кримінальна відповідальність у сфері трудових відносин | Державний контроль в сфері трудових відносин | Кваліфікаційна атестація |
| Вступ до фаху | Трудове законодавство | Трудове законодавство | Цивільний захист, безпека життєдіяльності та охорона праці | Навчальна практика "Економіка фірми" | Захист трудових прав | Теорія управління змінами | Виробнича практика |
| Українська мова за професійним спрямуванням | Психологія праці та управління персоналом | Статистика | Державна служба | Бухгалтерський облiк та аудит | Основи оподаткування | Державна політика в сфері зайнятості | Рекрутинг та кадрова політика |
| Основи менеджменту | Основи економічного права | Організація кадрової роботи | Служба в органах місцевого самоврядування |  | Муніципальний менеджмент | Управління персоналом | Підготовка кваліфікаційної роботи |
| Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова професійного спрямування |  |  |  |
| Інформаційно-комунікаційні технології | Інформаційно-комунікаційні технології | Методи та технології прийняття управлінських рішень в HR-менеджменті |  | Тренінгові та коучингові технології у роботі HR-менеджера | Інформаційні системи та технології в менеджменті |  |  |
| Макроекономiка | Мiкроекономiка |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об’єднань відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «HR-менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту, HR-менеджмент.

**Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи.** Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері менеджменту персоналу, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів науки менеджмент.

Кваліфікаційна бакалаврська робота з менеджменту призначена для встановлення відповідності отриманих здобувачем результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Академії праці, соціальних відносин і туризму та Рішення «Про затвердження порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Академії, або у репозитарії Академії.

* 1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цикл загальної підготовки** | **Цикл професійної підготовки** |
| **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** |
| **ІК** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 1** | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ЗК 2** | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ЗК 3** |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| **ЗК 4** |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  |
| **ЗК 6** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ЗК 9** |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **ЗК 10** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 11** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ЗК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| **ЗК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
| **ЗК 15** |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **СК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 6** |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **СК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **СК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **СК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **СК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **СК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **СК 13** |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |
| **СК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |
| **СК 17** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **СК 18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **СК 19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **СК 20** |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |

*Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цикл загальної підготовки** | **Цикл професійної підготовки** |
| **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** | **ВК 14** | **ВК 15** | **ВК 16** | **ВК 17** | **ВК 18** | **ВК 19** | **ВК 20** | **ВК 21** | **ВК 22** | **ВК 23** | **ВК 24** | **ВК 25** | **ВК 26** | **ВК 27** | **ВК 28** | **ВК 29** | **ВК 30** | **ВК 31** | **ВК 32** | **ВК 33** | **ВК 34** | **ВК 35** | **ВК 36** | **ВК 37** | **ВК 38** | **ВК 39** | **ВК 40** |
| **ІК** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 1** |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ЗК 2** | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |
| **ЗК 4** | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ЗК 7** |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 9** | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |
| **ЗК 10** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 12** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 13** | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК 14** |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| **ЗК 15** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 6** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + | + |  |
| **СК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **СК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 9** | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| **СК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 11** | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| **СК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **СК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **СК 16** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| **СК 17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **СК 18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| **СК 19** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **СК 20** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |

* 1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цикл загальної підготовки** | **Цикл професійної підготовки** |
| **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** |
| **ПРН 1** |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |
| **ПРН 2** | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ПРН 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **ПРН 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| **ПРН 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| **ПРН 13** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 15** |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ПРН 16** |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |
| **ПРН 19** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 20** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ПРН 22** |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |

*Продовження матриці відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цикл загальної підготовки** | **Цикл професійної підготовки** |
| **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** | **ВК 14** | **ВК 15** | **ВК 16** | **ВК 17** | **ВК 18** | **ВК 19** | **ВК 20** | **ВК 21** | **ВК 22** | **ВК 23** | **ВК 24** | **ВК 25** | **ВК 26** | **ВК 27** | **ВК 28** | **ВК 29** | **ВК 30** | **ВК 31** | **ВК 32** | **ВК 33** | **ВК 34** | **ВК 35** | **ВК 36** | **ВК 37** | **ВК 38** | **ВК 39** | **ВК 40** |
| **ПРН 1** |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПРН 2** | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 3** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ПРН 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ПРН 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ПРН 9** | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН 10** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН 11** | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ПРН 13** |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН 15** | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН 16** |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ПРН 17** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 18** |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 19** |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| **ПРН 20** |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 22** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |